

Аналитическая справка
по итогам тематического изучения работы учителей русского языка
МБОУ «Александровская СОШ»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

С целью оказания методической помощи учителям-предметникам по теме «Совершенствование качества преподавания в условиях реализации ФГОС ООО», согласно приказа МКУ «Отдел образования» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан № 5 от 11.01.2021 года и п. 4.4. плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению качества образования в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год 18 февраля 2021 года было организовано выездное заседание ОО в МБОУ «Александровская СОШ» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе заседания проведены следующие мероприятия:

- экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы по предметной области «Русский язык и литература» и средств обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по русскому языку и литературе);
- экспертиза учебно-методической документации по русскому языку литературе;
- индивидуальные беседы с администрацией и учителями.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (ФГОС) по состоянию учебно-методической документации.

1.1. Наличие основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования по русскому языку и литературе, разработанных в соответствии с ФГОС (ФК ГОС);

1.2. Наличие в учебном плане предметной области «Русский язык литература», и ее соответствие ФГОС (ФК ГОС).

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования, их соответствие требованиям локального акта «Александровская средняя общеобразовательная школа» и требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Имеются рабочие программы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. Рабочие программы внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательное языкознание» в 5-6 классах, в 7 классе «Удивительные части речи», в 8 классе «Тайны синтаксиса простого предложения», «На пути к ОГЭ» в 9 классе, «Художественные и синтаксические средства в тексте» в 10 классе рассмотрены на заседании ШМО основного звена 28.08.2020 года, протокол №1 и утверждены приказом № 68 от 01.09.2020 года.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализ журнала).

Уроки проводятся согласно рабочим программам, отсутствует расхождение между темами календарно-тематического планирования и электронного журнала. Реализация рабочих программ проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (на основании записей в электронном журнале).

2.2. Используемые учебники (в 5-11 классах) соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254.

2.3. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

ФИО	Образование (учебное заведение, специальность, год окончания)	Стаж по предмету	Категория	Учебная нагрузка (предметы, классы, количество часов)	
Хазеева Оксана Юрьевна	Высшее, Елабужский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 2002 год	24	Высшая	Русский язык	7 класс-5 8 класс-3 11 класс-2
				Литература	7 класс-2 11 класс-3
				Родной (русский) язык и литература	11 класс - 1
				Факультативы/элективные курсы	11 класс, наименование
Хазеева Наиля Ринатовна	Высшее, Елабужский ГПИ, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы, 2001 год	10	СЗД	Русский язык	5 класс-5 6 класс-6
				Литература	5 класс-3 6 класс-3 8 класс-2
Денисова Елена Александровна	Высшее, Самарский ГПУ, «Дефектология», 1999, Татарский ГПУ, учитель русского языка и литературы, 2010 год	20	Высшая	Русский язык	9 класс-3 10 класс-1
				Литература	9 класс-3 10 класс-3
				Родной (русский язык)	10 класс - 1
				Родная (русская) литература	10 класс - 1
				Факультативы/элективные курсы	10 класс-1 «Речевые ошибки и работа над ними»

2.4.Повышение квалификации учителей русского языка и литературы за последние 3 года

ФИО	Курсы повышения квалификации (Где проходили, наименование, год)
Хазеева Оксана Юрьевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ФГОС», 2019 год
Хазеева Наиля Ринатовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Формирование УУД обучающихся при осуществлении учебной деятельности в полилингвальной среде», 2020 год

Денисова Елена Александровна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018 год Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников", 2020 год
------------------------------------	---

2.4. Характеристика организации методической работы по русскому языку и литературе (методическое сопровождение и реализация образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения).

В школе имеется методическое объединение предметов гуманитарного цикла, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы. Методическое объединение работает над темой «Профессиональный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС СОО».

Работа МО основана на практической реализации предметов гуманитарного цикла и содержит разностороннюю направленность: работа учителей с документацией; участие в олимпиадах, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению и промежуточной аттестации; презентация опыта, методов, находок, идей, представление материалов, наработанных по темам самообразования; проведение семинаров, на которых рассматриваются различные теоретические вопросы, связанные с реализацией ФГОС.

Вывод. Методическое содержание деятельности МО способствует повышению качества реализации программ.

2.5. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

2.6. Объективность внутришкольного оценивания.

- промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и педсоветом: в форме контрольных работ и выставления годовых оценок, выполнение тестовых работ. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствуют требованиям к результатам подготовки обучающихся. Качество проверки и уровень результатов считать удовлетворительным.

Динамика качества образования по результатам внутренней оценки: качество успеваемости на уровне основного общего образования стабильное.

Качество успеваемости по итогам года, промежуточной аттестации, 1 полугодия и контрольного среза на уровне основного общего образования.

Класс	По итогам 2019-2020 учебного года (за предыдущий учебный год)		По итогам ВПР 2020 года		По итогам 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 учебного года		По итогам контрольного среза от 17.02.2021 года (только для 7,8 классов)	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5 класс	38,89%	100%	40%	80%	30%	100%		
6 класс	62,5%	100%	37,5%	87,5%	62,5%	100%		
7 класс	73,33%	100%	16,67%	91,67%	66,67%	100%	54,5%	90,9%
8 класс	66,67%	100%	14,29%	85,71%	62,5%	100%	28,5%	100%
9 класс	66,67%	100%	77%	100%	60%	100%		
10 класс	100%	100%			100%	100%		
11 класс	100%	100%			100%	100%		

Качество знаний и успеваемость по литературе

Класс	По итогам 2019-2020 учебного года (за предыдущий учебный год)		По итогам 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 учебного года	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5 класс	94%	100%	82,5%	100%
6 класс	62,5%	100%	62,5%	100%
7 класс	80%	100%	80%	100%
8 класс	83,33%	100%	100%	100%
9 класс	75%	100%	60%	100%
10 класс	84,62%	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%	100%

**Динамика качества образования по результатам внешней оценки (ОТЭ, ЕТЭ, ВПР)
Показатели сдачи ОТЭ по русскому языку за последние 3 года**

Учебный год	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в ОТЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017-2018	9	29,5	3,8
2018-2019	14	31,2	4,15
2019-2020	-	-	-

Вывод. Показатели качества знаний по итогам ОТЭ в разрезе за 2 учебных года демонстрируют среднюю динамику: (2017-2018: средняя оценка РТ-4,15; БМР-4,03; школа - 3,8; 2018-2019: средняя оценка РТ-4,13; БМР-4,14; школа -4,15)

Показатели сдачи ЕТЭ по русскому языку за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся 11 класса, принявших участие в ЕТЭ	Средний балл
2017-2018	3	74
2018-2019	7	71
2019-2020	1	87

Вывод. Показатели качества знаний по итогам ЕТЭ в разрезе за 2 учебных года (2017-2018, 2018-2019) демонстрируют среднюю динамику, за последний учебный год средний балл выше муниципальный и республиканских показателей. (2017-2018: средний балл - РТ-74,5; БМР-73,8; школа - 74; 2018-2019: средний балл РТ-74,2; БМР-73,2; школа -71; 2019-2020: средний балл РТ-74,9; БМР-71,7; школа -87).

Показатели качества знаний и успеваемости по русскому языку

по результатам контрольных срезов, проведенных в период проверки

Класс	Кол-во учащихся в классе	Из них работавших писали	Выполнили на: (кол-во учащихся/%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7	11	11	«5» 2 «4» 4 «3» 4 «2» 1	54,5%	90,9%
8	8	7	-	28,5%	100%

Типичные ошибки:

№	7 класс	№	8 класс
1	Безударные проверяемые гласные в корне слова	1	Виды сказуемых

3	Буквы е/и в суффиксах существительных	3	Типы односоставных предложений
4	Морфемный состав слова	4	Пунктуационный анализ предложений
5	Предложения с причастными оборотами	5	Знаки препинания между простыми предложениями в составе сложного

Вывод: внутреннюю оценку считать объективной.

2.7. Состояние текущего контроля успеваемости

- анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания). В учебном процессе на уроках русского языка используются 2 рабочие тетради, тетрадь для контрольных работ, тетрадь для творческих работ, на уроках литературы используется 1 рабочая тетрадь, тетрадь для творческих работ. Обеспечены своевременность проверки рабочих и контрольных тетрадей. По результатам контрольных работ проводится работа над ошибками.

- анализ ведения журналов показал, что запись прохождения тем в электронном журнале в 5-11 классах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическому планированию, оценки выставляются своевременно, четвертные выставлены объективно.

Вывод.

По результатам проведения экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Александровская СОШ» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся основного общего, среднего общего образования по русскому языку и литературе федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования:

1. Систематизировать работу по организации функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
2. Утвердить на уровне образовательной организации критерии оценивания разных видов устных и письменных работ по русскому языку и литературе с целью объективности их оценивания.

Эксперт



Осипова С.Н.